

نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة القصيم	تاريخ التوصيف: 1439هـ
الكلية / القسم: كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية/ قسم اللغة العربية وآدابها	
أ-التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه	
1-اسم المقرر الدراسي ورمزه: نصوص 1 - ما قبل الإسلام- 163 عرب	
2-عدد الساعات المعتمدة: 3	
3-البرنامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها	

ب-الأهداف

1-ماهدف المقرر الرئيس؟تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب ومهارة القراءة التحليلية للنصوص الأدبية، وتعريفه بأبرز مناهج تحليل النصوص الأدبية، وتعويد الطالب على استبطان النص الأدبي واكتشاف جمالياته.
--

ج-وصف المقرر الدراسي :

ساعة	أسبوع	قائمة الموضوعات
3	1	التعريف بمفردات المقرر. مفهوم النص - التحليل الأدبي للنص
3	1	نموذج من المعلقات : يختار الأستاذ نصا واحدا يحلل فيه خمسة عشر بيتا: 1-وصف الناقة في معلقة طرفة (الأبيات 11-43) 2-النسيب في معلقة عنتره (الأبيات 1-21) يحفظ الطالب ما لا يقل عن عشرة أبيات مع إتقان القراءة والتذوق
3	1	نموذج ثان من المعلقات معلقة امرئ القيس، يركز على: 1-معلقة امرئ القيس (الأبيات 1-25) 2-معلقة امرئ القيس (الأبيات 46-70) يحفظ الطالب ما لا يقل عن عشرة أبيات مع إتقان القراءة والتذوق
3	1	نموذج من الرحلة في القصيدة الجاهلية: يختار الأستاذ نصا واحدا يحلله ويتذوقه الطالب: 1-نونية المثقب العبدى: فأطم قبل بينك 2-لامية لبيد: ألم تلم على اليمين الخوالي رائية امرئ القيس: سما لك شوق بعدما كان أقصر
6	2	نموذج من المفضليات: يختار الأستاذ نصا واحدا يحلل فيه قصيدة كاملة من قصائد الشعراء: بشر بن أبي خازم، المسيب بن علس، عمرو بن الأهمم. يحفظ الطالب عشرة أبيات. اختبار قصلي أول
3	1	من شعر الصعاليك: تحليل لامية العرب للشنفرى (خمس عشرة بيتا للحفظ والقراءة والتذوق)
6	2	من دواوين الشعر المفردة: يختار الأستاذ نصا كاملا للتحليل من دواوين هؤلاء الشعراء: الأعشى، زهير بن أبي سلمى، النابغة الذبياني، علقمة الفحل. يحفظ الطالب عشرة أبيات مع القراءة والتذوق
3	1	من شعرايام العرب: يختار الأستاذ نصين للتحليل من حرب داحس والغبراء للمهلل بن ربيعة والحارث بن عباد (يحفظ الطالب عشرة أبيات)
3	1	خطب العرب: يختار الأستاذ نصين يحللهم من خطب: قس بن ساعدة، كعب بن لؤي، هاني بن قبيصة الشيباني. اختبار قصلي ثان
3	1	وصايا العرب يختار الأستاذ نصين يحللهم من وصايا الآباء للأبناء: وصية ذي الإصبع العدواني، أمامة بنت الحارث، النعمان بن ثواب العبدى أووصايا أخرى. وصية واحدة للحفظ
3	1	يختار الأستاذ للتحليل نماذج من أمثال العرب وسجع الكهان
3	1	مراجعة عامة

ه-مصادر التعلم

1. الكتب المقررة المطلوبة:

1.- كتاب يعده أساتذة القسم 2- من قيثاره الشعر العربي د فتحي أبو عيسى 3- نبض الحياة في عناصر الفلاة د عبد الحميد بن زيد. 4- شرح لامية العرب لابن أبي طي تحقيق إبراهيم البطشان. 5- الشعر العربي القديم دراسة تحليلية أثناء أنس الوجود. 6- من تاريخ الأدب الجاهلي ونصوصه د عبدالمجيد الإسدوي. 6- متعة تذوق الشعر د أحمد درويش. كتاب: عزف على وتر النص الشعري - دراسة في تحليل النصوص الأدبية الشعرية - أ. د. عمر محمد الطالب ، 2. كتاب: في تحليل النص الشعري للدكتور: عادل ضرغام من منشورات دار العربية للعلوم (ملخص عن محتوى 3. كتاب: تحليل النص الشعري ليوري لوتمان / ترجمة: محمد فتوح أحمد. 4. كتاب: مناهج تحليل النص الأدبي لإبراهيم السعافين وعبد الله الخباص ومحمد جمعة. 5. كتاب: دراسات في النص الشعري (العصر العباسي) للدكتور: عبده بدوي / 6. كتاب: النصوص الأدبية (تحليلها ونقدها) للدكتور علي عبد الحليم محمود (وقد عرض المؤلف في هذا الكتاب في القسم الأول منه إلى مناهج تحليل النصوص الأدبية، وخصوصاً المنهج الفني والتاريخي والنفسي والتكاملي والمنهج المدرسي، وعرض نصوصاً تطبيقية في مختلف العصور وفي مجال. 7. كتاب: البنى الشعرية (دراسات تطبيقية في الشعر العربي) لعبدالله رضوان.